Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский  
научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России)

Место нахождения: 191036, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.2-4 ИНН 7815022288

телефон:+7 (812) 579 25 54

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России



П.К. Яблонский

201 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения
   1. Введено впервые.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям и направлениям высшего профессионального образования,
* Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
   1. Создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего профессионального образования;
   2. Социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
   3. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
   4. Социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
   5. Разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
   6. Совершенствование профессиональной компетентности профессорско- преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

* 1. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  2. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
  3. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
   1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально­педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
   2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
   3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопаузы, беседы, акции и др.).
   4. ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России самостоятелен в выборе формирования фонда оценочных средств, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования.
2. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России
   1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
   2. ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России обеспечивает комплексное сопровождение (организационно­педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.
   3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.
   4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.
   5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.
   6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
   7. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России в соответствии с действующим законодательством.
   8. ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах.
3. Порядок внесения изменений в Положение

Изменения в положение вносятся в соответствии с п.3.2.4.регламента «3.1 Управление документацией»