

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России)**

Место нахождения: 191036, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.2-4
ИНН 7815022288 КПП 784201001 ОКПО 01425536 ОГРН 1037843004870

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «СПб НИИФ»
Минздрава России

_____ П.К.Яблонский

« ____ » _____ 20____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Санкт-петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации. от 19.11.2013 г. № 1259,
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

2. ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 2.1. Создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего профессионального образования;
- 2.2. Социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.4. Социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.5. Разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.6. Совершенствование профессиональной компетентности профессорско-

преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2.7. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.8. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;

2.9. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

3.4. ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России самостоятелен в выборе формирования фонда оценочных средств, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования.

4. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России обеспечивает комплексное сопровождение

(организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

4.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.7. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.